

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «16» апреля 2010 г. № 373

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (далее – ФГОС НПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии **270802.10 Мастер отделочных строительных работ** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2.** Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**НПО** – начальное профессиональное образование;

**ФГОС НПО** – федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>1</sup>	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций	10 мес.
на базе основного общего образования	Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами	2 года 5 мес. <sup>2</sup>
на базе основного общего образования	Штукатур	10 мес. (без получения среднего (полного) общего образования)

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям НПО:

- штукатур - маляр строительный;
- штукатур - облицовщик-плиточник;
- облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник;
- облицовщик-плиточник - облицовщик синтетическими материалами;
- облицовщик-мозаичник - облицовщик синтетическими материалами;
- штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций;
- облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Срок освоения ОПОП НПО по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

<sup>1</sup> ФГОС НПО в части требований к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии

<sup>2</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;  
материалы для отделочных строительных работ;  
технологии отделочных строительных работ;  
ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;  
леса и подмости.

**4.3.** Обучающийся по профессии мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

**4.3.1.** Выполнение штукатурных работ.

**4.3.2.** Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

**4.3.3.** Выполнение малярных работ.

**4.3.4.** Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**4.3.5.** Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

**4.3.6.** Выполнение мозаичных работ.

#### **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**5.2.1. Выполнение штукатурных работ.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**5.2.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

**5.2.3. Выполнение малярных работ.**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**5.2.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

**5.2.5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.**

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

#### **5.2.6. Выполнение мозаичных работ.**

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

6.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет два часа в неделю в период теоретического

обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
начального профессионального образования**

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	<b>864</b>	<b>576</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>234</b>	<b>160</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> определять основные свойства материалов; <b>знать:</b> общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения			ОП.01. Основы материаловедения	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	<b>уметь:</b> пользоваться электрифицированным оборудованием; <b>знать:</b> основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием			ОП.02. Основы электротехники	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	<b>уметь:</b> читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; <b>знать:</b> требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации			ОП.03. Основы строительного черчения	ОК 1-7 ПК 1.1-5.3

	<p>для строительства;  основные правила построения чертежей и схем,  виды нормативно-технической документации;  виды строительных чертежей, проектов, схем  производства работ;  правила чтения технической и технологической  документации;  виды производственной документации</p>				
	<p><b>уметь:</b>  составлять технологическую последовательность  выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых  процессов;  <b>знать:</b>  классификацию зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификацию строительных рабочих;  основные сведения по организации труда  рабочих;  классификацию оборудования для отделочных  работ;  виды отделочных работ и последовательность их  выполнения;  нормирующую документацию на отделочные  работы</p>			<p>ОП.04. Основы  технологии отделочных  строительных работ</p>	<p><b>ОК 1-7</b>  <b>ПК 1.1-5.3</b></p>
	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия  по защите работающих и населения от негативных  воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры  для снижения уровня опасностей различного вида и</p>		32	<p>ОП.05. Безопасность  жизнедеятельности</p>	<p><b>ОК 1-7</b>  <b>ПК 1.1-6.3</b></p>

<p>их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской</p>				
---	--	--	--	--

	<p>обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>550</b>	<b>376</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>550</b>	<b>376</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Выполнение штукатурных работ</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;  выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;</p>			МДК.01.01. Технология штукатурных работ	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1-1.4</b>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать рабочее место;</li> <li>просчитывать объемы работ и потребности в материалах;</li> <li>определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>создавать безопасные условия труда;</li> <li>изготавливать вручную драночные щиты;</li> <li>пробивать изоляционные материалы и металлические сетки;</li> <li>натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</li> <li>набивать гвозди и оплетать их проволокой;</li> <li>выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;</li> <li>окопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</li> <li>промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</li> <li>приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</li> <li>приготавливать декоративные и специальные растворы;</li> <li>выполнять простую штукатурку;</li> <li>выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</li> <li>обмазывать раствором проволочные сетки;</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</p> <p>выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности;</p> <p>отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</p> <p>железнить поверхности штукатурки;</p> <p>выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку ручную и механизированным инструментом;</p> <p>отделывать фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</p> <p>вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;</p> <p>облицовывать гипсокартонными листами на клей;</p> <p>облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>отделывать швы между гипсокартонными листами;</p> <p>контролировать качество штукатурок;</p> <p>выполнять беспесчаную накрывку;</p> <p>выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</p> <p>наносить гипсовые шпатлевки;</p> <p>наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p> <p>выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>правила чтения чертежей;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>технологии подготовки различных поверхностей;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</p> <p>свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</p> <p>наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</p> <p>способы устройств вентиляционных коробов;</p> <p>способы промачивания поверхностей;</p> <p>приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</p> <p>устройство и принцип действия машин и механизмов;</p> <p>устройство шаблонов для вытягивания тяг;</p> <p>свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;</p> <p>виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</p> <p>составы мастик для крепления сухой штукатурки;</p> <p>виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;</p> <p>основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</p> <p>технологии и устройства марок и маяков;</p> <p>технологии отделки оконных и дверных проемов;</p> <p>технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</p> <p>технологии выполнения декоративных штукатурок;</p> <p>технологии выполнения специальных штукатурок;</p> <p>технологии вытягивания тяг и падуг;</p> <p>технологии облицовки стен гипсокартонными листами;</p> <p>технологии отделки швов различными материалами;</p> <p>технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</p> <p>технологии выполнения гипсовой штукатурки;</p> <p>технику безопасности при отделке штукатурки;</p> <p>виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;</p> <p>требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>				
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;</li> <li>устройства ограждающих конструкций, перегородок;</li> <li>выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;</li> <li>выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>организовывать рабочее место;</li> <li>проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;</li> <li>определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;</li> <li>создавать безопасные условия труда;</li> <li>определять целесообразность использования</li> </ul>			МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 2.1-2.4</b>

<p>машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;</p> <p>подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;</p> <p>размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p>выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;</p> <p>приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;</p> <p>подготавливать материалы для монтажа каркасов;</p> <p>подготавливать листовые материалы к монтажу;</p> <p>осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;</p> <p>владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;</p> <p>возводить конструкции из пазогребневых плит;</p> <p>устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;</p> <p>облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;</p> <p>устанавливать строительные леса и подмости;</p> <p>укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;</p> <p>крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;</p> <p>устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;</p> <p>выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;</p> <p>заделывать швы;</p> <p>определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;</p> <p>осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения Трудового кодекса</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Российской Федерации;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;</p> <p>виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;</p> <p>требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;</p> <p>приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;</p> <p>приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;</p> <p>виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;</p> <p>назначение и порядок установки защитных уголков;</p> <p>технология сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;</p> <p>виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;</p> <p>правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;</p> <p>назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;</p> <p>виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;</p> <p>технология монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других),</p>				
---	--	--	--	--

	<p>особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;</p> <p>технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;</p> <p>виды и назначение крепежных изделий;</p> <p>технологии монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;</p> <p>технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;</p> <p>правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;</p> <p>способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;</p> <p>технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;</p> <p>общие сведения о ремонте поверхностей;</p> <p>виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;</p> <p>особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;</p> <p>виды дефектов выполненных работ,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>порождающие их причины;          требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;          общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;          содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;          требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла</p>				
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Выполнение малярных работ</b>          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;          окрашивания поверхностей различными малярными составами;          оклеивания поверхностей различными материалами;          выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;  <b>уметь:</b>          читать архитектурно-строительные чертежи;          организовывать рабочее место;          просчитывать объемы работ и потребности материалов;          экономно расходовать материалы;          определять пригодность применяемых материалов;          создавать безопасные условия труда;          очищать поверхности инструментами и машинами;</p>			МДК.03.01. Технология малярных работ	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 3.1-3.4</b>

	<p>сглаживать поверхности;  подмазывать отдельные места;  соскабливать старую краску и набел  с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;  предохранять поверхности от набрызгов краски;  подготавливать различные поверхности к  окраске;  оклеивать поверхности макулатурой;  подготавливать различные поверхности к  оклейке обоями;  подготавливать обои к работе;  приготавливать нейтрализующие растворы;  приготавливать шпаклевочные составы;  приготавливать грунтовочные, окрасочные  составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  приготавливать окрасочные составы  необходимого тона;  приготавливать клей;  контролировать качество подготовки и  обработки поверхности;  осуществлять обработку поверхности олифой;  протравливать штукатурки нейтрализующим  раствором;  грунтовать поверхности кистями, валиком,  краскопультom с ручным приводом;  шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и  механизированным способом;  окрашивать различные поверхности вручную и  механизированным способом водными и  неводными составами;  покрывать поверхности лаком на основе битумов  вручную;</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>         вытягивать филенки;          выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;          отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;          отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;          контролировать качество окраски;          наносить клеевые составы на поверхности;          оклеивать потолки обоями;          оклеивать стены различными обоями;          контролировать качество обойных работ;          ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;          ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;          контролировать качество ремонтных работ;          соблюдать безопасные условия труда;  <b>знать:</b>          основы трудового законодательства;          правила чтение чертежей;          методы организации труда на рабочем месте;          нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;          основы экономики труда;          правила техники безопасности;          виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;          требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;          способы подготовки поверхностей       </p>				
--	--	--	--	--

	<p>под окрашивание и оклеивание поверхностей;  назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;  устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;  способы копирования и вырезания трафаретов;  способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;  способы варки клея;  способы приготовления окрасочных составов;  способы подбора окрасочных составов;  правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;  требования, предъявляемые к качеству материалов;  требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;  основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;  свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;  технологическую последовательность выполнения малярных работ;  способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;  виды росписей;  способы вытягивания филенок;  приемы окрашивания по трафарету;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>контроль качества малярных работ;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</p> <p>технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p> <p>виды обоев;</p> <p>принцип раскроя обоев;</p> <p>условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</p> <p>виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p> <p>технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</p> <p>требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>				
<p><b>ПМ.04</b></p>	<p><b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;</p> <p>выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p>выполнения ремонта облицованных</p>			<p>МДК.04.01. Технология облицовочных работ</p>	<p><b>ОК 1-7</b> <b>ПК 4.1-4.3</b></p>

<p>поверхностей плитками и плитами;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи;      правильно организовывать и содержать рабочее место;</p> <p>просчитывать объемы работ;      экономно расходовать материалы;      определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p> <p>сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</p> <p>подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;</p> <p>устраивать выравнивающий слой;      провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</p> <p>приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</p> <p>приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;</p> <p>контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;</p> <p>облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы</p>				
---	--	--	--	--

<p>из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;      укладывать тротуарную плитку;      осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;      соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;      осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;      осуществлять смену облицованных плиток;      осуществлять ремонт плиточных полов;</p> <p><b>знать:</b>      основы трудового законодательства;      правила чтения чертежей;      методы организации труда на рабочем месте;      нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;      основы экономики труда;      правила техники безопасности;      виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;      способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;      способы установки и крепления фасонных плиток;      устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;      способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>правила приготовления растворов вручную; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток; способы облицовки мрамблитом; способы декоративной облицовки; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила техники безопасности; правила ремонта полов и смены облицованных плиток</p>				
<b>ПМ.05</b>	<p><b>Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b></p>			МДК 05.01. Технология облицовочных работ синтетическими материалами	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 5.1-5.3</b>

<p>выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;</p> <p>выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;</p> <p>выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать материалы, инструменты, оборудование;</p> <p>сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;</p> <p>разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;</p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;</p> <p>подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;</p> <p>подготавливать основания вручную и механизированным способом;</p> <p>приготавливать шпатлевки и мастики;</p> <p>подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;</p> <p>укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;</p> <p>просчитывать объемы работ и потребность материалов;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>рассчитывать материалы и стоимость работ;          контролировать качество подготовительных работ;          наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;          настилать полы простого рисунка;          укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;          облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;          устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);          устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;          устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;          контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;          соблюдать безопасные условия труда;          ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;  <b>знать:</b>          основы трудового законодательства;          правила чтения архитектурно-строительных чертежей;          методы организации труда на рабочем месте;          нормы расходов материала;          основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;</p> <p>способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;</p> <p>способы сверления отверстий в полимерных плитках;</p> <p>способы приготовления горячих мастик;</p> <p>свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;</p> <p>способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;</p> <p>правила использования инструментов, машин и механизмов;</p> <p>технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;</p> <p>способы крепления отделочных изделий и элементов;</p> <p>способы сварки швов линолеума;</p> <p>способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;</p> <p>способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными</p>				
---	--	--	--	--

	<p>материалами;          требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;          виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;          правила техники безопасности</p>				
<b>ПМ.06</b>	<p><b>Выполнение мозаичных работ</b>          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;          устройства мозаичных полов;          выполнения ремонта мозаичных полов;  <b>уметь:</b>          выбирать материалы, инструменты, оборудование;          приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;          наскать и очищать основания под укладку мозаичной массы;          укладывать подстилающий слой с уплотнением;          разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;          собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;          заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;          читать архитектурно-строительные чертежи;</p>			МДК 06.01. Технология мозаичных работ	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 6.1-6.3</b>

<p>         организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;          просчитывать объем работ;          выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;          создавать безопасные условия труда;          укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;          размечать рисунок с прокладкой жилки;          укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;          устраивать полимерцементно-песчаные полы;          устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);          укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;          шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;          натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;          контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;          создавать безопасные условия труда;          ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;  <b>знать:</b>          основы трудового законодательства;          правила чтения архитектурно-строительных чертежей;          методы организации труда на рабочем месте;       </p>				
---	--	--	--	--

	<p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>основы экономики труда;</p> <p>виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;</p> <p>свойства материалов для мозаичных работ;</p> <p>способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхности оснований;</p> <p>правила построения рисунка;</p> <p>способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;</p> <p>способы приготовления мозаичных масс;</p> <p>способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;</p> <p>устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;</p> <p>разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;</p> <p>свойства камня применяемого для саженной мозаики;</p> <p>устройство натирочных машин;</p> <p>требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;</p> <p>правила разметки рисунков;</p> <p>способы укладки мозаичных смесей;</p> <p>способы обеспечения влажного режима</p>				
--	--	--	--	--	--

	при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам; правила техники безопасности; виды, причины появления и способы устранения дефектов				
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b> <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	<b>216</b>	<b>144</b>		
	<b>Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>19 нед.</b>	<b>684</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-6.3
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>				
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1 нед.</b>			

Таблица 3

Нормативный срок освоения ОПОП НПО при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1.** Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП НПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2. ФГОС) с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

### 7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной

и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

**7.4.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**7.5.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

**7.6.** Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

**7.7.** По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**7.8.** Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**7.9.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

**7.10.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

**7.11.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>3</sup> (для сроков обучения 1 год 10 мес.).

**7.12.** Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7.13.** Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**7.14.** Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

---

<sup>3</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.15.** Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения<sup>4</sup>.

**7.16.** Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

---

<sup>4</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно располагать необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

основы строительного черчения;  
основы материаловедения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
основы технологии отделочных строительных работ.

#### **Лаборатории:**

информационных технологий;  
материаловедения.

#### **Мастерские:**

для подготовки маляра;  
для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;  
для подготовки облицовщика-плиточника;  
для подготовки облицовщика-мозаичника;  
для подготовки облицовщика синтетическими материалами;  
для подготовки штукатура.

#### **Полигоны:**

участок краскозаготовки.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.